

【學員心得分享】

上過學員力推一致好評課程及講師

胡同學 (研究員)

本專利實務職能認證班的課程內容充實，課程難易安排適中，並且還有實作檢討，讓人受益良多。老師的專利專業知識學有專精又有豐富實務經驗，教學態度認真親切，實屬難得。尤其是老師不管在上課期間或課程結束之後，都樂於接受學員的墊子郵件提問並不吝指導，更是好學員的額外收穫。自強基金會的人員服務良好。整體而言，對本課程整體非常滿意，對目前工作幫助很大。

劉同學(資深工程師)

在課程中，老師從淺移默化的方式，讓原本對於專利領域從未接觸的我，得以了解對於專利的各種基礎知識。從專利基本知識到專利說明書的撰寫與個案分析檢討，從中的每一堂課，皆有讓學員省思與累積實作的經驗。特別是能夠從中再生活上找出靈感，藉以靈感產生對發明的腦力激盪，再將技術思想得以平自己的文筆寫成專利說明書，每一個大綱與細項，皆得以讓自己覺得很有進步與滿足。

廖同學

於此課程中，由基礎由淺入深循序漸進專利權之認識、專利權之運用、專利申請文件之架構、優先權制度、專利申請通過之專利要件，並將專利之要件一項一項的詳細說明。並且於課後附加作業，讓我們將課程之內容能進一步的實際練習，因此可以於知識及實務上深入練習，獲得很多的收穫。

且老師於課本中，附加一些真實的專利實例，讓我們可由現實的實際案例，獲得不少實際經驗。且於課程之最末一週，更有考試，可讓我們回家後將課程內容切實溫習，因此於專利知識及專利實務上皆可切實演練，有很多收穫。

趙同學(研發工程師)

本次參與該專利課程獲益良多，授課老師本身具有深厚的知識基礎，並有多年的業界經驗、實務經驗，加上老師表達能力佳，針對一些專利條文或專有名詞，總能利用一些例子詳細說明，並讓學生能夠快速理解、加強印象。從課程中對於專利說明書反申請範圍之撰寫，更能從實際演練中學習撰寫之技巧並了解自己的寫作盲點。因此十分推薦本專利課程之學習內容。

黃同學(研究助理)

對於專利，來上課之前是完全陌生的，但隨著課程的設計、安排，逐漸的吸收，老師教授的專利知識，也讓自己跨入這個未知的專業領域。從根本的法規到實際應用的撰寫練習，經由課程安排都可以上到。且老師耐心的解說，甚至主動找學員一對一的討論撰寫的成果及其過程所遭遇之問題。經由完整的課程，能瞭解到基礎的專利知識且能學習到老師在專利業界，許多有用的獨家方式，讓檢索，撰寫皆能更順的上手。

許同學(行銷專員)

專利的領域無論是檢索、前案分析、專利撰寫、佈局，最主要的工具應該就是文字了。所以語言的邏輯，我認為是專利相關從事人員最為重要的能力。而老師最令我印象深刻的，就是這項能力。無論是應用在實務上，或者在教學上，老師都能迅速的抓到重點中的重點，同時亦能相當有耐心的處理學員的問題及疑惑，真是難的的好老師。

【摘錄至 01I001 學員心得】

李同學 (清雲科技大學講師)

第一堂課上課時，才初適老師，老師對我而言，感覺很年輕、有熱忱、有專業，在課程進行中想到問題，可以即時發問，老師則將問題融入課程，讓學員從問題上，連結到實務，進而對整個課程，達到融會貫通的效果。

第二堂課，因有第一堂課的深厚基礎，很容易理解課程內容，深深了解專利的核心重點，專利權利範圍，對於獨立項、附屬項撰寫的技巧和關係，了解侵權的判斷原則，讓我完全掌握專利申請的重點，並達到靈活運用的效果。

第三堂課更是得到實質幫助，不但可以寫出專利說明書，又可以看清楚專利說明書撰寫的水準。將來專利申請時，與未來可能衍生的專利侵權處理，對我有極大幫助。99/12/5

李同學 (國立台東專科學校講師)

原本對專利是陌生的，但在經過彭老師於課堂中講述並透過許多實際的例子介紹，對於如何申請專利、以及申請專利範圍如何界定，書寫專利說明書，皆有深入的說明及技巧，讓學員在上課後收穫良多。99/12/5

【摘錄至 99I192 學員心得】

施焜燿(副教授)

這是一個難得的機會，能參予如此專業的專利課程，我時常參加基金會的課程，這些課程對個人在職進修，與新領域的擴展視野助益很大，而這堂專利師人才養成班更讓我收穫頗多，最可貴的是講師在課堂中詢詢善誘，舉例非常多的實例，而透過課堂上學員與講師的互動討論，使課程的內涵與深度更具鮮明，在課後作業中，講師也一一詳細的批示與解說，期待以此方式使每位學員因為個別性的需求與差異而能各得其所。我非常慶幸自己可以在老師的教導下成長。

關同學 (工程師)

在急短的時間內，能讓對不懂專利重要性的門外漢迅速了解專利之重要，是此次上課的最大收穫。該課程不只是對要進入專利工程師所必備的概念，對公司之研發人員或是負責人同樣都能有相對之幫助，因在未來商業競爭激烈的模式下，具有專利不單只保護自身利益，亦能有效建立起對競爭者之進入障礙。不管公司或個人而言，了解專利的思想是很重要的。因此建議不管是否喜歡，都該來上此課。99/12/5

黃同學(副總)

從初階到進階，經由彭老師深入淺出，循序漸進的引導，對於專利有進一步的了解，

老師豐富的實務經驗，對專利完全陌生的我，能夠下手寫專利說明書。更令人感動的是，老師對於學員的作業、發問，總是不厭其煩的詳加解答，釐清學員的邏輯概念，並引發激盪出更有創意建設性的思考方向，復彭老師準備的教材，內容實用且豐富，足以應對往後工作所需。

邱同學(經理)

專利申請是一種趨勢，像我們這類研發單位的工程師，更是常會面臨到相關問題，上完本次課程，由初階班的專利基本認識，到進階班的專利說明書撰寫，可以讓我們建立一個較完整的觀念，且藉由實際的書寫專利說明書，也能直接的感受，老師的批閱與說明，也能直接的根據大家容易犯的錯誤做出經驗分享，對我而言，其實不僅對專利有完整了解與認識，也對專利申請文件的書寫與申請時會面對的狀況能有較多的了解。

謝同學(工程師)

老師很有耐心，舉了許多例子及圖解，讓同學可以更容易了解如何撰寫專利，同時，下課也出了一些作業，催促大家要練習，感謝老師會在作業上給與建議，上這門課可以讓我們知道撰寫專利時如何選到真正保護專利的方法。

曠同學(工程師)

在工作上很常會須要查詢相關的文件，而專利也是其中一項，一直以來，對於所查詢的專利都是一之半解的，自從上了自強基金會開的課，經過了五週的洗禮，終於對於專利這種學問有所了解，而在老師循序漸進的指導下，不止是對專利有所了解，更是進一步去練習寫專利，也因此對專利的撰寫及權利的鋪陳有了更進一步的體會，學會了此工具對於工作上將更有助益，更厚實職場中的本質學能，更具競爭性。

張同學(工程師)

我從事 IT 相關研發技術的工作，時常遇到專利權利衝突的相關問題，上過自強基金會專利課程後，對於專利的相關問題、規範、優缺點有更深入的了解，將對日後工作有更大的幫助，也可對技術佈局有更佳的認識。

【摘錄至 98I138 學員心得】